



KUNDA LINNA LASTEAIA KELLUKE ARENGUKAVA

2013-2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS

1.ÜLDANDMED

- 1.1.Ülevaade lasteaia ajaloost
- 1.2.Lasteaia eripära
- 1.3.Lasteaia tegevusnäitajad
 - 1.3.1Lasteaia personal
 - 1.3.2Lasteaia lapsed
- 1.4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

2.HETKESEIS

- 2.1.Hetkeseis valdkondade kaupa
 - 2.1.1.Eestvedamine
 - 2.1.2.Strateegiline juhtimine
 - 2.1.3.Personali juhtimine
 - 2.1.4.Koostöö huvigruppidega
 - 2.1.5.Ressursside juhtimine
 - 2.1.6.Õppe- ja kasvatusprotsess
- 2.2.SWOT
- 2.3.Missioon
- 2.4.Visioon
- 2.5.Lasteaia väärtused

3.ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2013-2015

- 3.1.Juhtimine ja sisehindamine
- 3.2.Personali juhtimine
- 3.3.Koostöö huvigruppidega
- 3.4.Õppe- ja kasvatusprotsess
- 3.5.Ressursside juhtimine

4.ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

SISSEJUHATUS

Käesolevas arengukavas on määratud Kunda linna lasteaia Kelluke arengusuunad ja põhieesmärgid aastateks 2013-2018. Välja on toodud peamised tegevused nende eesmärkide saavutamiseks, andes lasteaiale, kui organisatsioonile kindla tegevussuuna. Kunda linna lasteaia Kelluke arengukava 2013-2018 põhisuundadeks on eestvedamine ning väärtuspõhine juhtimine, professionaalne ja uuele avatud teadmistehimuline personal, kvaliteetne õppe- ja kasvatusprotsess, kaasaegne ja lapsesõbralik õpi- ja töökeskkond, lasteaia hea maine, toimiv infovahetus ja edukas koostöö meeskondade, huvigruppide ja institutsioonide vahel.

Käesoleva arengukava koostamisel on aluseks võetud Koolieelse lasteasutuse seadus, Alushariduse riiklik õppekava, Kunda linna arengukava ning lasteaia põhimäärus. Arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia sisehindamise tulemustest ning tegevuste planeerimisel on arvestatud lasteaia eelarvelisi võimalusi.

Arengukava koosneb neljast peatükist. Esimene peatükk on lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära. Teiseks on välja toodud asutuse hetkeseis. Järgnevalt on kirjeldatud arengusuundi, eesmärke ja tegevuskava uueks perioodiks.

Eelmisel arenguperioodil töötati välja olulised põhimõtted ja süsteemid lasteaia töös. Hästi toimivad laste arengu hindamise põhimõtted, koolituspõhimõtted, personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteem ning uuendatud sisehindamissüsteem. Sisehindamise tulemustest on suur abi lasteaia edasiste plaanide ja tegevuskava koostamisel nii juhtkonnal, kui igal töötajal ning ka asutusel tervikuna. Uute eesmärkide seadmisel on arvestatud lastevanemate, hoolekogu, pidaja ja personali poolt tehtud parendusettepanekutega. Samas oleme sisehindamise tulemustest saanud kinnitust, et lapsevanemad ja lapsed on lasteaia rahul. Seda tõendavad lastevanemate seas läbiviidud rahuloluküsitluste tulemused.

Püstitatud eesmärkide saavutamiseks on koostatud tegevuskava aastateks 2013-2015. Tegevuskava hõlmab kõiki lasteasutuse valdkondi, nii eestvedamist ja juhtimist, personalijuhtimist, õppe- ja kasvatusprotsessi, ressursside juhtimist kui koostööd huvigruppidega. Arengukava ühe osana on koostatud arengukava uuendamise kord.

1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse kontaktandmed:

Address: Koidu 75, Kunda 44107

Telefon: 3221259

E-post: lasteaed.kelluke@kunda.ee

Kodulehekülg: www.lasteaedkelluke.ee

1.1. Ülevaade lasteaia ajaloost

Kunda linna lasteaed Kelluke on munitsipaallasteaed kuni seitsmeaastastele lastele.

Asub Kunda linnas aadressil Koidu 75. Maja on ehitatud 1986 aastal ja renoveeritud 2006. aastal. Algselt on maja ehitatud 280 lapsele, 12-rühmaliseks. Praegu on majas 8 rühma, neist 2 sõimerühma, 1 sobitusrühm ja 5 aiarühma. Vajadusel on võimalik avada veel kaks rühma. Kaks rühmaruumi on renoveeritud ja kohandatud Kunda Linnaraamatukoguks. Lasteaia õueala on suur ja võimaldab lastel mitmesugust tegevust, lasteaia territooriumil asub ka kelgumägi.

2008 aasta suvel on projektiraha toetusel rajatud õuealale mänguväljakud ja spordivahendid.

2010/2011 aastal on kahes etapis renoveeritud lasteaia drenaaz ja paigaldatud asfalt.

PRIA programmi alusel saavad lapsed koolipiima ja koolipuuvilja.

Lasteaias toimuvad beebikoolitunnid, muusika- ja tantsuringid.

Toimub nende laste kooliks ettevalmistamine, kes ei käi lasteaias. Ettevalmistus viiakse läbi jaanuarist maini, kaks korda nädalas kahe tunni kaupa. Lapsed külastavad ka muusika- ja liikumistegevusi.

Lasteasutuses toetatakse mõtet, et kõik otsused lähtuvad lapsest. Pakume lastele võimalusi teha valikuid ning loodud kasvukeskkond võimaldab loovalt ja iseseisvalt tegutseda.

Lasteasutus tegutseb Haridusministeeriumi poolt 31.01.2005 väljastatud koolitusloa alusel.

1.2. Eripära:

Kunda linna lasteaia Kelluke nimekirjas on 30-35% lapsi, kelle emakeel ei ole eesti keel. Õppekasvatustöö toimub eesti keeles. Lasteaed pakub muukeelsetele lastele eesti keelset keskkonda. Eesti keele õpe toimub lõimitud tegevuste kaudu ja väikestes alarühmades. Hea Alguse metoodika elementide kasutamine lisab võimalusi laste võimete ja oskuste mitmekülgsaks arenguks.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Maakonna Terviseaineseptsiooni eestvedamine toimub meie lasteaias.

Kaasaegselt sisustatud spordisaal ja õueala loovad head võimalused laste füüsiliste võimete arenguks ning tervise tugevdamiseks.

Metsa ja mere lähedus võimaldavad läbi viia mitmekülgsed arendavaid tegevusi looduses.

Lasteaial on loodusrada ja oma kelgumägi.

Rahvatraditsioone aitab elus hoida *Vanaema toa* kasutamine.

1.3. Lasteaia tegevusnäitajad

1.3.1. Lasteaia personal

Kunda linna lasteaias Kelluke töötab kvalifitseeritud stabiilne, motiveeritud personal.

Käesoleval ajal töötab asutuses:

Direktor	1
----------	---

Õppealajuhataja	1
Tervishoiutöötaja	0.6
Õpetaja	16
Muusikaõpetaja	1
Liikumisõpetaja	1
Logopeed	0,4
Õpetaja-abi	8

Pedagoogilise personali kvalifikatsioon

Kõrgharidusega vanemõpetaja	2
Kõrgharidusega õpetaja	9
Kesk-erharidusega vanemõpetaja	1
Kesk-erharidusega õpetaja	6

Personali vanuseline jaotus

	Pedagoogid	Muu personal
Alla 25 aastased	-	-
25 – 34 aastased	4	1
35 – 44 aastased	5	3
45 – 54 aastased	4	3
55 ja üle	7	2

Lasteaias tegutseb Lääne-Virumaa lasteaiaõpetajate tervise ainesektsioon. Sektsioonil on oma tööplaan, tegevuskava, aruandlus tegevuse kohta esitatakse Lääne-Viru Ühisomavalitsuse Liidule.

1.3.2.Lasteaia lapsed

Kunda lasteaias Kelluke ei ole viimastel aastatel olnud märkimisväärseid muudatusi laste arvus. Koha soovijatest on enamus ka koha saanud. Järjekord on tekkinud vaid aasta keskel kui rühmad on juba komplekteeritud

Hoolekogu otsusega on kinnitatud laste arvuks aiarühmas 24 ning sõimerühmas 16. Rühmade komplekteerimisel lähtutakse laste vanusest ning võimalusel lapsevanema soovidest.

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Aiarühmad	4	5	4	5
Liitrühmad	2	1	1	-
Sõimerühmad	2	2	2	2
Sobitusrühm	-	-	1	1

Sõimerühmas on kuni kolmeaastased lapsed

Aiarühmad jaotuvad vanuseti:

Noorem rühm – kolme- kuni viieaastased lapsed

Keskmine rühm – viie- kuni kuueaastased lapsed

Vanem rühm – kuue- kuni seitsmeaastased lapsed

Liitühm – kahe- kuni seitsmeaastased lapsed

Sobitusühm – igal erivajadusega lapsel kolm kohta

Kooliks ettevalmistamine toimub ka nendele lastele, kes ei käi lasteaias.

Õppekasvatustöö toimub õppekava alusel, mis toetub riiklikule õppekavale. Õppekava on aluseks lasteaias toimuvale õppe- ja kasvatusüsteemi eesmärgistamisel ja organiseerimisel. Õppekasvatustöös lõimitakse seitse valdkonda, mis toetavad lapse igakülgset individuaalset arengut. Kuna põhitegevuseks eelkoolieas on mäng, siis olulisel kohal õppekasvatustöös on õppimine läbi mängu, mis on lapsele kõige loomulikum ja eakohasem õppimisviis.

1.4.Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Pideva arengu tagamiseks ja õppivaks organisatsiooniks kujunemiseks ning kogu personali arengu toetamiseks on lasteaias loodud sisehindamissüsteem.

Sisehindamine toimub nii organisatsiooni kui ka individuaalsel tasandil ning hõlmab kõiki lasteaia tegevuste hindamisi. Kogutakse andmeid, mille põhjal on võimalik määratleda eesmärkide täitmist kokkulepitud tegevusnäitajate alusel, tugevusi ja nõrkusi ning analüüsida ja planeerida edasise tegevusi.

Hindajateks on:

- õpetajad, kes koostavad igal aastal eneseanalüüsi;
- kogu personal rahulolu-uuringu ja töökeskkonna uuringu kaudu;
- juhtkond, kes teostab sisekontrolli ja viib läbi arenguestlusi ning analüüsib aastat tervikuna;
- lapsevanemad, kes annavad tagasisidet lasteaia juhtkonna ja õpetajate tegevusele ning õppekasvatustööle. Lapsed, kelle rahulolu hinnatakse lastevanematele koostatud küsitluse osana, *Kas Teie laps tahab hommikuti lasteaeda tulla?*;
- lasteaia pidaja, kes analüüsib lasteaia tegevust ja tulemuslikkust läbi teenistusliku järelevalve ja arenguestluse lasteasutuse direktoriga.

Eesmärkide täitmise kohta ja ülevaate saamiseks peetakse arenguestlusi, viiakse läbi küsitlusi, uuringuid, kogutakse tagasisidet. Küsitluste tulemused on mõõdetavad, tulemusi analüüsitakse töökoosolekutel ja planeeritakse edasised eesmärgid ja tegevused.

Üks osa sisehindamisest on sisekontroll, mille kohta koostatakse sisekontrolliplaan.

Temaatilise sisekontrolli eesmärgiks on jälgida, et õppeasutuse eesmärgid oleksid täidetud mõjusalt.

Õppeaasta lõpuks antakse hinnang lasteaia tööle ja vormistatakse sisehindamise kokkuvõte.

2.HETKESEIS

2.1.HETKESEIS VALDKONDADE KAUPA

2.1.1.Eestvedamine

Lasteaias toimib analüüsi käigus uuendatud ja täiustatud sisehindamissüsteem, mis tagab asutuse pideva arengu.

Direktori eestvedamisel on loodud töörühmad, mille kaudu on pedagoogilisel personalil võimalik osaleda juhtimisprotsessis. Töörühmade liikmed on valitud pedagoogilisel nõupidamisel ja kinnitatud direktori käskkirjaga. Alates 2008/2009 õppeaastast on töörühmadele valitud ka juhid, kes korraldavad ja analüüsivad vastava valdkonna tööd. Lasteaias on 6 töörühma: arendustegevuse töörühm, õppekava töörühm, lastevanemate koolituse töörühm, kultuurialane töörühm, tervise edendamise töörühm, sisehindamise töörühm.

Lasteaias on kujunenud mõtteviis, et parimate tulemuste saavutamiseks on vajalik koostöö: ühiselt on analüüsitud tehtut ja püstitatud uued eesmärgid. Eelarvet ja selle täitmist on tutvustatud ettepanekute tegemiseks nii hoolekogule kui ka pedagoogilisele nõukogule. Väljatöötatud eneseanalüüsi ja rahulolulehed annavad võimaluse analüüsida pedagoogilise töö ja juhtimise tulemuslikkust ning võimaldavad arendada iseennast ja kogu asutust. Lasteaia personali motiveerimiseks on loodud ja hoolekogu poolt heakskiidetud ning pedagoogilise nõukogu poolt kinnitatud motivatsioonisüsteem, mis on toiminud alates 2010 aastast.

Pedagoogide töö tunnustamiseks on esitatud parimaid ka Kunda Linna tänukirja saamiseks ja maakonna *Aasta õpetaja* tiitlile

Heakskiidetud ja kinnitatud on *Õpetaja eetikakoodeks*.01.09.2008.a.

Asutusel on oma organisatsioonikultuur, mis on fikseeritud ka kirjalikult ja kinnitatud 01.09.2008. aastal.

2.1.2.Strateegiline juhtimine

Koostöös töögruppidega ja hoolekoguga on analüüsitud 2005/2012 aasta arengukava.

Arvestatud on ettepanekutega ja aktiivse arutelu käigus on välja töötatud uue arengukava strateegilised eesmärgid ja arengusuunad.

Sisehindamissüsteemi on täiendatud vastavalt iga-aastasele analüüsile. Andmete kogumise ja rahuloluküsitluse aega ja vorme on lähtudes analüüsist ümbervaadatud ja täiendatud.

Sisehindamise ühe osana viiakse läbi temaatilist sisekontrolli, mille käigus hinnatakse aasta eesmärkidega arvestamist õppe-kasvatustegevuse läbiviimisel.

Arendustegevuse aluseks on arengukava ja tegevuskavad, millele eesmärgid on seatud iga-aastast analüüsi ja sisehindamistulemusi arvestades.

Arutelu käigus on muudetud kaasaegsemaks ja määratletud lasteaia missioon ja visioon. On leitud konsensus lasteaia põhiväärtuste sõnastamisel.

Välja on töötatud koolituspõhimõtted ja iga-aastaselt koostatakse koolituskava 2008/2009 õppeaastal toimus konkurss lasteaia tunnuslause leidmiseks. Tunnuslause valimisel osales kogu maja personal ja hoolekogu. Võitjaks osutus tunnuslause *Laste seas on kulla hinnas Kellukene Kunda linnas*.

2009. aastal on uuendatud ja kaasajastatud lasteasutuse kodulehekülge. Koostöös hoolekogu liikme Kaido Veskiaga on kodulehekülge pidevalt täiendatud.

2.1.3.Personalijuhtimine

Personalivajaduse hindamine ja personali värbamine

Kunda linna lasteaias Kelluke töötab kvalifitseeritud stabiilne, motiveeritud personal.

Kõikidel töötajatel on olemas ametikirjeldused, mida vajadusel uuendatakse. Ametikohtade täitmisega tegeletakse töötaja lahkumisel. Ametikohtade juurdetaotlemine või kaotamine toimub vastavalt vajadusele, töökorralduse muutmise käigus. Pedagoogide vaba ametikoha täitmiseks korraldatakse konkurss, mis toimub kinnitatud tingimuste ja korra alusel. Personali valimisse on kaasatud hoolekogu esindaja. Lasteaia muusikaõpetaja viib läbi ka beebikooli tegevusi ja muusikaringi. Liikumisõpetaja käib koolieelikutega Kunda spordikompleksis ujumas ning viib läbi tantsutunde. Märtsist 2009 toimib lasteasutuse töökorralduse muutmise seoses asendussüsteem. Pedagoogide tööaega on lühendatud nädalas 2,5 tunni võrra, nende õhtupoolne vahetus lõpeb kell 18.00. Kella 19.00-ni töötab ainult üks valverühm. Töökoormust muudetud ei ole, kõigi pedagoogidel on 1,0 kohta. Vajadusel asendavad pedagoogid kolleegi tasuta, nii kompenseeritakse vaba aeg. See süsteem ja tehnilise personali koondamine on võimaldanud asutuse palgafondi kokkuhoiu ning personali palgad on jätkuvalt konkurentsivõimelised.

Personali kaasamine ja motiveerimine

Asutuses peetakse oluliseks, et iga kollektiivi liige tunneks end vajaliku ja hinnatuna. Personal on töörühmade kaudu kaasatud arendustegevusse. Toimib motivatsioonisüsteem, milles on fikseeritud erinevad tunnustamise ja motiveerimise viisid.

Igal aastal korraldatakse ühiseid väljasõite, matku, teatrikülastusi ja üritusi. Õpetajate päeva tähistatakse nii ülelinnalise üritusega kui ka piduliku lõunaga lasteaia personalile.

Terviseedendamise eesmärgil viiakse läbi tervisepäevi.

Õppeaasta lõpus valitakse parim õpetaja ja õpetaja-abi, keda tunnustatakse meenega.

Valitakse ka parima kasvukeskkonnaga lapsesõbralik rühmaruum ning tunnustatakse rühma rändkarikaga ning võimalusega soetada õppevahendeid ja mänguasju 60 euro eest.

Kõikide ühisürituste ettevalmistamisse ja parimate väljaselgitamisse on kaasatud kogu maja personal.

Koostatud on atesteerimise kord ja toetatakse tublide pedagoogide atesteerimist

Lasteaias on 3 vanempedagoogi.

Kõikide oluliste otsuste tegemisse on kaasatud pedagoogiline nõukogu. Kõik väljatöötatud korrad ja kavad on kooskõlastatud pedagoogilisel nõupidamisel

Koolitatud on 3 mentorit, kes on toeks uutele pedagoogidele majja sisse elamisel. 2 nendest läbisid käesoleval aastal mentori supervisiooni koolituse.

Lasteasutusel on töötajate usaldusisik. 14.01.2009.a on sõlmitud kolmepoolne kollektiivleping, mis laieneb kõikidele astutuse töötajatele.

Personali arendamine ja hindamine

Elukestev õpe on Kunda lasteaia üks väärtustest. Lasteaia jätkusuutlikkuse üks näitajatest on kvalifitseeritud personal.

Lasteaial on välja töötatud personali koolituspõhimõtted ja iga- aastane koolitusplaan.

Koolituse planeerimisel lähtutakse pedagoogide kvalifikatsiooninõuetest.

Lasteaia personali koolituse eesmärk on personali professionaalse taseme tõstmine ning oma teadmiste ja oskuste pidevast täiendamisest huvitatud personali kujundamine. Koolitusplaani koostamisel analüüsitakse kvalifikatsiooni säilitamise vajadust, sisehindamistulemusi ja arvestatakse töötajate soovide ning õppeaasta eesmärkidega. Koolituse tulemuslikkust hinnatakse koolituse mõju avaldumises töötulemustele ja asutuse arengule. Hindamise eesmärgiks on saavutada võimalikult maksimaalne koolituse eesmärkide täitmine ning saada tagasisidet ja vajalikku informatsiooni edasiseks koolituse planeerimiseks.

Tabelis on välja toodud viimase viie aasta jooksul läbitud koolitustunnid lasteaia 20 pedagoogi poolt

2007/2008 õppeaasta	1204 tundi
2008/2009 õppeaasta	695 tundi
2009/2010 õppeaasta	718 tundi
2010/2011 õppeaasta	664 tundi
2011/2012 õppeaasta	763 tundi

Kasutatud on võimalusi tasuta koolitustel osaleda. 2006-2012 aastate jooksul on läbitud tasuta mentorikoolitusi ja Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutuse koolitusi.

Korraldatud on kogu personalile mõeldud meeskonnatöö koolitusi nii majasiseselt kui ka väljasõitudega.

Ühiskoolitusi on läbi viidud ka koostöös Kunda Ühisgümnaasiumiga.

Kõikidel pedagoogidel on soovi korral võimalus osaleda maakonna alushariduse aineseksioonide töös.

Koolituse kasuteguri maksimumini viimine on planeeritud ka järgmisel arenguperioodil.

Personali hindamine

Asutusel on väljatöötatud personali analüüsi- ja rahuloluküsitluse vormid.

Õppeaasta lõpus analüüsivad pedagoogid rühma õppekasvatustööd ja eesmärkide täitmist. Kokkuvõtva analüüsi ja ettepaneku õppekasvatustööle hinnangu andmiseks teeb pedagoogilisele nõukogule õppealajuhataja.

Samuti tehakse kokkuvõtte kogu personali eneseanalüüsist ja arenguestlustest.

Personali tööd hinnatakse eneseanalüüsi ja sisekontrolli tulemuste põhjal ning antakse tagasisidet arenguestlustel või kirjalikus vormis.

2.1.4. Koostöö huvigruppidega

Koostöö kavandamine

Määratletud on huvigrupid. Esmane ja oluline huvigrupp, kes mõjutab otseselt lasteaia tegemisi on Kunda Linnavalitsus, sealhulgas linna haridusnõunik ning volikogu ja hariduskomisjon. Lasteaia jaoks väga oluliseks huvigrupiks on lapsed ja lapsevanemad, samuti linna allasutused ja kogukond. Koostööd tehakse veel mitmete erinevate huvigruppidega: erinevad firmad, kirjastused, mänguasjade tootjad, teised lasteaiad, kõrgkoolid jne.

Koostöö kavandamisel on arvestatud rahulolu küsitluse tulemusi ja aasta tegevuse analüüsi. Tegevuskavas on planeeritud töö erinevate huvigruppidega.

Beebikooli toimumine lasteaias tutvustab meie maja lapsevanemale ja ka lapsel on kergem tulla talle juba tuttavasse keskkonda. Nii on alustatud koostööd lapsevanemaga juba enne lepingu sõlmimist.

Koostöö huvigruppidega

Hea koostöö aluseks on huvigruppide ootuste väljaselgitamine. Selleks on kasutatud erinevaid meetodeid: arenguestlused erinevatel tasanditel, rahuloluküsitlused, igapäevased vestlused, koosolekud ja analüüs.

Erinevad lastevanematega koostöövormid Kunda lasteaias:

Koostöö enne lapse tulekut lasteaeda	Lasteaias tegutsev beebikool on heaks võimaluseks tutvuda lasteaiaiga juba enne lasteaeda tulekut. Igal kevadel peetakse uutele lastevanematele koosolekuid, kus informeeritakse neid lasteaia kodukorrast, tutvustatakse rühma õpetajaid ja rühmaruume ning lepitakse kokku lasteaeda tulemise aeg.
--------------------------------------	---

	Samuti sõlmitakse lasteaia poolt väljatöötatud koha kasutamise leping.
Koostöö lapsevanemate ja õpetajate vahel	Rühmades toimuvad arenguvestlused lastevanematega. Üldjuhul peetakse arenguvestlusi kevadel, uute laste vanematega ka sügisel. Sügisese arenguvestlus jaoks on väljatöötatud vestluse küsimustik, mille käigus õpetaja saab parema ülevaate lapse senistest oskustest ja harjumustest. Samuti lapse erivajadustest. Kaks korda aastas peetakse lastevanemate kooolekuid Vajadusel on õpetajad valmis nõustama lapsevanemat iga päev individuaalse vestluse käigus
Koostöö lastevanematega kogu õppeasutuse tasandil	Käivitud on lastevanemate ümarlaud, mis toimub üks kord kahe kuu jooksul ja seal arutletakse lapsevanemat huvitavate teemade üle. Ümarlauda juhivad oma maja pedagoogid, kes on vastava teemaga end põhjalikumalt kurssi viinud. Ümarlauavestlust on juhtinud ka Rakvere Kolledži õppejõud. Toimuvad erinevad ühisüritused – mängupeod, kontserdid, temaatilised peod. Aprilli kuus on iga-aastased lahtiste uste päevad, mille raames on alati ka mingi meelelahutuslik osa, näiteks teatrinädal või Play-box. Koostöö oluliseks osaks on ka informatsiooni jagamine ja kättesaadavus. Informatsiooni edastamiseks huvigruppidele on kasutatud infotahvleid rühmades, kodulehekülge, ajalehte Meie kodu, igapäevaseid vestlusi lapsevanemaga. Lasteaia tegevust on kajastatud nii koduleheküljel, kui ka erinevates ajakirjanduslikes väljaannetes. Lasteaia õpetajate toas on kõikidele kättesaadav infokaust, mis sisaldab kogu maja avaliku informatsiooni. Mitmed õpetajad on avaldanud artikleid oma töökogemustest ja lasteaia tegemistest. Koostatud on uus infovoldik, kus sisaldub lapsevanema jaoks oluline info lapse lasteaeda toomisega seoses.

Lasteaial on aktiivne koostöö erinevate linna **allasutustega**.

Koostöös **Kunda Ühisgümnaasiumiga** on koolieelikute kergemaks kooli sisseelamiseks peetud erinevaid üritusi. Esimeste klasside õpetajad külastavad igal kevadel lasteaeda ja vestlevad nii laste, lasteaia pedagoogide kui ka lastevanematega. Maikuu on lastel koolipäev, mil nad saavad osaleda tundides, mängida õpetajate poolt organiseeritud mängu. Samal ajal kohtuvad lapsevanemad õpetajatega ja saavad vastused neid huvitavatele küsimustele seose laste kooli tulemisega.

Toimunud on ka lasteaia pedagoogide ja koolipedagoogide ümarlauad, kus arutatakse probleemseid küsimusi ja otsitakse ühiseid lahendusi laste koolimineku valutumaks tegemisel. Selleks, et ühtlustada laste kooliks ettevalmistust, toimub nende laste, kes lasteaias ei käi, kooliks ettevalmistamine lasteaias. Kokku saadakse kaks korda nädalas jaanuarist maini. Tagasiside lapsevanemate poolt on olnud igati positiivne. Huvi on tundnud ka naabervaldade lapsevanemad.

Traditsiooniks on saanud **muusikakooli** igakevadised kontserdid, mille käigus tutvustatakse lastele muusikakoolis õpetatavaid pille ja äratakse huvi seal õppimise vastu.

Koostöö toimub ka **Kunda Linna Klubiga**. On toimunud erinevad ühisüritused: lumelinna ehitamine, Lastekaitsepäeva tähistamine, Kunda linna 75-le aastapäevale pühendatud suur kevadkontsert klubis, ülemaakonnaline konverents lasteaiaõpetajatele *Millest on tehtud väikesed poisid ja tüdrukud?*. Samuti korraldatakse traditsiooniliselt Kooliminevatele lastele Kevadpäevi, mille käigus toimub matk, spordipäev, erinevad võistlused ja Tallinna loomaia külastus.

Hea koostöö on lasteaial ka **Kunda Linnaraamatukoguga**. On korraldatud erinevaid laste tööde näitusi raamatukogus, raamatukogu töötajate poolt organiseeritud raamatute tutvustamine nii lastele kui ka õpetajatele ning läbi viidud muinasjutupäevad.

Koostöö **Kunda Spordikeskusega** võimaldab koolieelikutel külastada igal kolmapäeval ujulat. Südamenädala raames külastavad ujulat kõik lasteaia lapsed (v.a. sõimerühmad). Lasteaial on hea koostöö **Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledžiga**. Juba mitmeid aastaid on olnud kolledži tudengitele praktikabaasiks. Koostööd on tehtud ka kolledži õppejõududega koolituste läbiviimise osas.

Lasteaia **hoolekogu** üheks põhimõtteks on rühmast valitud lapsevanema võimalikult kauaaegsem hoolekogu töös osalemine. Nii jääb ära hoolekogu töösse sisseelamine ja töö on palju produktiivsem.

Lasteaia hoolekokku kuulub ka linnavalitsuse esindaja ja lasteaia õpetajate esindaja. Loodud on sõprusidemed Paide lasteaia *Pai*. Esialgu on kohtunud üks kord Kunda tervisemeeskondade tasemel. Krõllide rühmal on sõprusrühm Kiviõli lasteaias.

Huvigruppidega koostöö hindamine

Huvigruppide rahulolu hinnatakse Kunda lasteaias rahuloluküsitluste, arenguvestluste ja individuaalsete vestluste kaudu.

Hindamise tulemused:

Lastevanemate hinnang lasteaia tööle on positiivne. Tunnustatakse personali tööd, kasvukeskkonda, erinevate huviringide olemasolu. Lastevanemate arvates nende lapsed tahavad lasteaeda tulla.

2.1.5. Ressursside juhtimine

Eelarveliste ressursside juhtimine

Eelarve kavandamine Kunda lasteaias toimub eelneva perioodi analüüsi alusel ja etteantud summast arvestades. 2007 ja 2008 aasta eelarves antud investeeringud võimaldasid soetada mõõblit renoveeritud rühmadesse ja rajada lasteaia ümber uus piirdeaed, samuti omafinantseeringuna toetada laste mänguväljakute rajamist.

2008 aasta personalikulu suurenemine on seotud Linnavolikogu otsusega tõsta lasteaiaõpetajate palk kooliõpetajate palga tasemele.

Iga-aastase analüüsi tulemused on aidanud mõnes valdkonnas kokku hoida ja mõnd teist suurendada. Sel moel oleme suurendanud õppevahendite kulu ja see on võimaldanud õppematerjalide uuendamist ja kaasajastamist.

Eelarvega koos esitatakse ka seletuskiri, mis aitab otsustajatel mõista asutuse vajadusi.

Eelarve on seni võimaldanud asutuse normaalse toimimise.

Lasteaeda toitlustab Virumaa Suurköögid OÜ.

Pesu pestakse pesumajas.

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

2006 aastal Kunda lasteaed renoveeriti. Projekti kaasrahastas Euroopa Regionaalarengu Fondi kohaliku sotsiaal-majandusliku arengu meetmetest. Selle projektiga oli lasteaed Lääne-Virumaa *Aasta Tegu 2006* nominent.

Renoveerimise käigus sai lasteaed spordisaali, avara ja kaasaegselt sisustatud õpetajate toa, personali puhkeruumi ja kaasaja nõuetele vastavad köögi- ja eluruumid.

Rühmade tualettruumidesse paigaldati põrandasoojustus

Kena välimuse said kõik rühmaruumid, kabinetid, üldkasutatavad ruumid. Kahe saali sisesseintesse on tehtud aknad, et ruumid oleksid avatud ja valgusrohked. Üldkasutatavate ruumide värvilahenduse pakkus Rakvere kunstnik Riho Hütt, rühmaruumide värvid valisid töötajad oma maitse järgi.

Samal aastal said kõik lasteaia ruumid sisustatud uue mööbliga. Mööbli tootja esindajaga koostöös sisustati iga rühma ruumid töötajate soovi kohaselt.

2010/2011 aastal toimus lasteaia drenaaži renoveerimine.

Oluliseks peetakse lapsest kodaniku kasvatamist. Seetõttu on fuajee seinale riputatud eesti presidentide pildid. Koridorides seatakse üles näitusi laste töödest.

2007 aastal sai lasteaed oma õuealale uue piirdeaia ja parkimisplatsi.

2008 aastal valmisid EAS-i ja hasartmängumaksust regionaalsete investeeringutoetuste andmise programmi abil lasteaia õuealal mänguväljakud ja spordivahendid.

On soetatud uuemat erialast kirjandust. Pedagoogid külastavad sageli lasteaia samas majas asuvat raamatukogu.

2009 aastal eraldati lasteaiale 20000 krooni sihtotstarbelist raha õppevahendite ostmiseks keeleõppe toetamiseks lastele, kelle emakeel ei ole eesti keel. Selle raha abil osteti kiletamismasin ja erinevat pildimaterjali, mis on suureks abiks keeleõppes.

Inforessursside juhtimine

Lasteaial on oma kodulehekülge, mis on uuendatud 2009 aastal ja mida täiendatakse pidevalt.

Arvutites on interneti püsiühendus ja pedagoogidel on võimalus kasutada seda oma töö mitmekesistamiseks ja teiste pedagoogidega kogemuste vahetamiseks.

Pedagoogide koolituste ja erialase kirjanduse kokkuvõtted on arvutis, kus nendega saavad tutvuda ka teised.

Arvutikoolitusi personalile on korraldatud koostöös Kunda Linnaraamatukoguga.

Info liikumiseks on rakendatud erinevaid võimalusi: kasutatakse infostende, e-posti. Erinevaid teateid ja lasteaia tegemisi tutvustavaid lugusid ilmub ka kohalikus ajalehes *Meie Kodu*

Koostatud on infovoldik ja õpetajate toas on infokaust, mis sisaldab kogu lasteaia tegevust puudutavat informatsiooni.

EHIS-esse sisestab andmed ja kontrollib nende õigsust direktor.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Lasteasutuse üheks prioriteediks on asutuse vara ja materiaalsete ressursside juhtimisel heaperemehelik printsiip.

Asutuse keskkonnapoliitika on keskkonnateadlik lasteaia hoone ja territooriumi haldamine.

Samuti keskkonna väärtustamine, säästliku eluviisi propageerimine nii laste kui ka personali hulgas. Tarbitakse säästlikult loodusressursse, väiksem on jäätmete tootmine, toimib taaskasutamine.

Lasteaias toimub prügi sorteerimine. Kõikidele töötajatele on selgitatud vee ja elektri kokkuhoiuvõimalusi ja –vajadust.

Jääkmaterjale kasutatakse kunstitegevustes.

Kõikides rühmades käsitletakse keskkonnaalast teemat vastavalt vanusele.

2.1.6.Õppe-ja kasvatusprotsess

Lapse areng

Lapse arengu analüüsimine ja hindamine on oluline lapse eripära mõistmiseks, erivajaduste väljaselgitamiseks, positiivse enesehinnangu ja arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koos lapsevanemaga.

Alates 2009/2010. õppeaastast koostatakse Kunda lasteaias lapse arengu jälgimiseks igale lapsele arengumapp. Arengumapid on individuaalse vestluse aluseks lapsevanemaga. Lapse arengu analüüsimiseks kasutatakse ka lapse arengu vaatluslehti, mis on 2009/2010 õppeaastast grupeeritud vanuseti.

Vähemalt üks kord õppeaastas viib õpetaja lapse arengu analüüsimiseks, hindamiseks ja toetamiseks lapsevanemaga läbi arenguvestluse.

Lapse arengu hindamise ja arenguvestluse tulemus dokumenteeritakse "Isikuandmete kaitse seaduses" sätestatud tingimustel.

Koolivalmidust hinnatakse erinevate küsitluste ja testide abil.

Koolieelikutele on väljatöötatud koolivalmiduse hindamiseks ühtne mänguline vorm.

Iga õppeaasta alguses viib logopeed lasteaias läbi kõneuurimise. Vajadusel koostatakse koostöös logopeedi ning lapsevanemaga erivajadusega lapsele individuaalne arenduskava.

Vähemalt üks kord õppeaastas tehakse kokkuvõtte individuaalse arenduskava rakendumisest, arengukeskkonna sobilikkusest ning lapse edasistest vajadustest.

Nädalaplaanis on koht erivajadustega lastega töö planeerimiseks, mis aitab õpetajal analüüsida ja iganädalaste analüüside põhjal seada uued eesmärgid individuaalseks tööks.

Kunda lasteaias toetatakse ka andekaid lapsi. Neil on võimalus osaleda muusikaringis ja tantsuringis ning rühmades on õpetajad valmis neile andma nende võimetele vastavaid ülesandeid.

Lapsele, kelle kodune keel ei ole eesti keel, tagatakse eesti keele õpe lõimitud tegevuste kaudu.

Õppekava

2009/2010 õppeaastast töötab Kunda lasteaed uue õppekava järgi, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava põhjal. Uus õppekava kinnitati 26.mail 2009 pedagoogilise nõukogu otsusega.

Õppekavas on eesmärgid sõnastatud lapse suutlikkustena, st eesmärgid väljendavad lapse tegevuse tulemust. Kunda linna lasteaias Kelluke õppekava on koostatud ja arendatud kõikide lasteasutuse pedagoogide osalusel õppekava töörühma eestvedamisel.

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ja seetõttu on õppekava valdkonnas Mina ja keskkond põhjalikumalt lahti kirjutatud terviseõpetuse teema vanuseti. Lasteaia õppekava järgi koostavad rühmad tegevuskavad ja nende põhjal koostatakse rühma nädalaplaanid. Rühma nädalaplaanide koostamisel on aluseks üldõpetuslik tööviis ja tegevuste integreerimine.

Õppekava uuendamisesse on kaasatud õppekava arendusrühm. Nende eestvedamisel on arutatud uute laste arengu hindamistabelite koostamist ja arutatud koolivalmiduse hindamise ühtse mängulise vormi kasutuselevõttu.

Õppekorraldus ja -meetodid

Kunda linna lasteaias Kelluke õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise põhimõteteks on:

- 1) lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine,
- 2) lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine;

- 3) lapse loovuse toetamine;
 - 4) mängu kaudu õppimine;
 - 5) humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine,
 - 6) lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine;
 - 7) lapsele turvatunde, eduelamuse tagamine;
 - 8) üldõpetusliku tööviisi rakendamine;
 - 9) kodu ja lasteasutuse koostöö;
- eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

Rühma õppe- ja kasvatustegevust kavandades esitatakse plaanitava perioodi (nädala) eesmärgid, temaatika, õppesisu ja tegevused. Tegevused viiakse läbi mänguliselt. 2001. aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku, sellest ka suurem rõhk terviseõpetusele. 2009/2010 õppeaastast alates otsustati terviseedendusele hakata pöörama suuremat tähelepanu. Seoses sellega otsustati igaks õppeaastaks planeerida läbiv teema seoses terviseedendusega.

Vanemad rühmad käivad üks kord nädalas ujumas Kunda linna ujulas, kus saavad ujumise algõpetust. Liikumisõpetaja eestvedamisel korraldatakse talispordipäevi, orienteerumismänge, matku loodusesse.

Alates 2008/2009 õppeaastast saavad lapsed osa ka suusatamise algtõdedest.

Mõnede õpetajate ettevõtmisel on suvel olnud lastel võimalus nautida ka rannamõnuseid.

Aktiivselt on kasutatud õppekasvatustöö mitmekesistamiseks loodusrada.

Läbi kogu õppe- ja kasvatustöö on kujunenud lastel valmidus õppida koolis ning positiivne enesehinnang ja suhtlemisoskus. Ka enamusel muukeelsetest lastest on kujunenud valmisolek õppida eesti koolis.

Õppekasvatustöö analüüsimine ja hindamine on korraldatud järgnevalt:

Õpetajad analüüsivad oma tegevust iga päev õppekasvatustöö päevikus

Õppealajuhataja vaatab igal nädalal nädalaplaine ja õppekasvatustöö päevikusse kantud analüüsi ning annab vajadusel soovitusi

Lastevanemate rahulolu-uuringust selgub vanemate rahulolu õppekasvatustööga

2.2.SWOT

Analüüsiti lasteaia hetkeseisu ning määratleti arengueeldused. Fikseeriti lasteaia tugevad ja nõrgad küljed lähtuvalt sisekeskkonnast ning toodi välja väliskeskkonnast tulenevad ohud ja võimalused. Swot- analüüsi tulemusi on arvestatud lasteaia prioriteetide määratlemisel ning järgmise arenguperioodi eesmärkide sõnastamisel.

TUGEVUSED	VÕIMALUSED
1. Renoveeritud maja, mille käigus valmis kaks saali, õpetajate tuba, töötajate puhkeruum	1. Kaasata lapsevanemaid ja kasutada nende abi
2. Erinevaid tegevusi võimaldavad mänguväljakud lasteaia õuealal, suur kelgumäega õueala	2. Töökogemuste vahetamine ja koolitustel omandatu edastamine ja kasutamine oma töö kaasajastamisel
3. Linna ujula kasutamise võimalus	3. Raamatukogu kasutamine
4. Rahvakalendripäevade tähistamine – Vanaema tuba	4. Enesetäiendamine
5. Traditsioonid ja ühisüritused	5. Huviringide töö käivitamine
6. Professionaalne ja kogemustega personal	6. Loodusraja korrastamine ja kaardistamine

7.Hea koostöö linna asutustega 8.Kaasaegne töökeskkond ja õppevahendid 9.Kuulumine TEL võrgustikku 10.Hea koostöö lastevanematega 11.Muutuste ja uuendustega kaasa minev avatud lasteaed 12.Konkurentsivõimeline palk 13.Eraldi ruumid muusika- ja liikumistegevuse jaoks 14.Igal rühmal kaks ruumi 15.Raamatukogu samas majas 16.Mere ja metsa lähedus 17.Aktiivne hoolekogu	7.Logopeedile 1,0 koha taotlemine 8.Eesti keele õpetaja koha taotlemine 9.Valvuri koha taotlemine 10.Looduskeskkonna kasutamine õppekasvatustöös – õuesõpe 11.Toetada õpetaja-abide pedagoogilise hääle omandamist
NÕRKUSED	OHUD, TAKISTUSED
1.Nõrk valvesüsteem õuealal 2.Remontimata ruumid, mis võimaldaksid kaasajastada keskkonda 3.Nõrk majasisene koostöö 4.Infotehnoloogia vahendite vähesus 5.Poolleliolev õueala (haljastus) 6.Väike eelarve	1.Lõhkumine õuealal 2.Riskianalüüsist tuleneva likvideerimiseks finantside vähesus 3.Personali vananemine 4.Õppevahendite raha vähesus eelarves 5.Palju lapsi, kelle emakeel ei ole eesti keel

2.3.Lasteaia MISSIOON on:

Toetada last tema arengus ainulaadseks ennast ja teisi austavaks õnnelikuks iseseisvaks isiksuseks.

2.4.VISIOON:

Hea mainega lasteaed, kuhu tulevad rõõmuga nii lapsed kui ka täiskasvanud

2.5.LASTEAI A VÄÄRTUSED

- 1.lastesõbralikkus ja individuaalsusega arvestamine
- 2.loovus ja loovad isikud
- 3.koostöö lastevanematega
- 4.tervis
- 5.elukestev õpe
- 6.meeskonnatöö ja head suhted

Võttes aluseks Kunda linna lasteaia Kelluke sisehindamistulemused ja SWOT-analüüsi ning lasteaia missiooni, visiooni ja prioriteedid on seatud arengukava eesmärgid järgmiseks perioodiks.

3.ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2013-2015

3.1.Võtmeala - Juhtimine ja sisehindamine

Valdkond – Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- 1.Personal osaleb asutuse arengusuundade väljatöötamisel, nimetab asutuse väärtused, missiooni ja visiooni ning lähtub oma tegevustes neist
- 2.Organisatsiooni kultuur ning väärtushinnangud toetavad ja soodustavad arengut
- 3.Lasteasutuses on hea enesehinnanguga kvalifitseeritud ja motiveeritud personal
- 4.Kogu dokumentatsioon on seadusega vastavuses
- 5.EHIS-es on andmed korrektsed ja õiged
- 6.Kujunenud on õppiv organisatsioon – õpitakse vigadest ja planeeritakse analüüsist lähtuvalt

Valdkond - sisehindamine

- 1.Täiustatud sisehindamissüsteem, mille kaudu on tagatud asutuse pidev kvaliteedi tõus
- 2.Loodud on ühtne süsteem statistika ja tegevusnäitajate kogumiseks ja analüüsimiseks
- 3.Arengukava, tegevuskava ja aasta eesmärkide seos on tugev ja kogu maja eesmärkide vormistamine on valdkonnapõhine.

Valdkond	Võtmetegevus	2013	2014	2015	Vastutaja	Maksumus
Eestvedamine	Sõnastatakse lasteaia arengusuunad ja põhiväärtused	x			direktor	
	Analüüsitakse lasteaia missiooni, visiooni ning vajadusel sõnastatakse need ümber	x			arengukava tööriühm	
	Koolitused planeeritakse asutuse strateegilisi eesmärke silmas pidades	x	x	x	direktor	
	Toetatakse pedagoogide soovi end täiendada, julgustatakse ja innustatakse tõstma kvalifikatsiooni ja erialast arengut	x	x	x	direktor	
	Täiendatakse arenguevestluse läbiviimise vormi ja muudetakse see efektiivsemaks.	x			direktor	
	Viiakse läbi analüüsikoolitusi, aitatakse personalil analüüsida ennast, oma tegevust ja seada uued eesmärgid		x		direktor	
	Uuendatakse kogu dokumentatsioon vastavalt seadusandlusele	x	x	x	direktor	
	Luuakse asutusesisene list, mille kaudu on informatsiooni		x		direktor	

	liikumine efektiivsem.					
Sisehindamine	Sisehindamissüsteemi pideva täiustamise kaudu tagatakse asutuse kvaliteedi tõus	x	x	x	sisehindamise töörühm	
	Parendatakse sisehindamistulemuste tagasisidestamist, mille läbi saavad erinevad huvigrupid aru oma rollist lasteaia sisehindamisel		x		Sisehindamise töörühm	
	Luuakse tugevamad seosed arengukava, sisehindamistulemuste ja tegevuste eesmärkide vahel		x		direktor	
	Koostöös personali ja huvigruppidega määratletakse õppeasutuse omapäral põhinevad võtmetulemused ja kogutakse nende täitmise kohta tagasisidet kokkulepitud näitajate alusel	x	x	x	direktor	
	Uuritakse huvigruppide ootusi asutuse juhtimise ja eestvedamise osas	x	x	x	direktor	
	Sisehindamisaruanne koostatakse igal aastal ja esitatakse see hoolekogule, personalile ja pidajale. HTM-ile esitatakse aruanne 2015 aastal	x	x	x	direktor	

3.2.Võtmeala – Personalijutimine

Valdkond - Personalivajaduste hindamine ja värbamine

- 1.Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal
- 2.Lasteaias töötab täiskohaga logopeed
- 3.Lasteaias töötab eesti keele õpetaja muukeelsetele lastele
- 4.Personalil on seadusandlusest lähtuvad uuenenud ametijuhendid

Valdkond - Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

- 1.Toetatakse tublide pedagoogide atesteerimist vanempedagoogiks
- 2.Personalile makstakse tulemuspalka
- 3.Koolituspoliitika üheks suunaks on ühiskoolitused, mis loovad tugevama meeskonnatunnetuse
- 4.Pedagoogidele on antud suurem vastutus ja otsustusõigus
- 5.Kvaliteetse ja otsese informatsiooni kättesaadavamaks muutmiseks on loodud majasisene list
- 6.Uuendatud on motivatsioonisüsteem

Valdkond - Personali arendamine

1. Toimub majasisene koolitus õpetajalt õpetajale, töökogemuslikud vestlused, kolleegi töö vaatlused
2. Toimuvad rühmade personali ja juhtkonna ümarlauad
3. Koolitatakse õpetaja-abisid nii tervisekaitsenõuetele vastavalt, kui ka pedagoogika alastelt

Valdkond - Personali hindamine

1. Analüüs kõikidel tasanditel on tulemuslikkum ja kõrge kasuteguriga
2. Sisekontrolli tagasiside antakse konkreetne ja selle käigus tehtud ettepanekuid analüüsitakse ning arvestatakse neid uute eesmärkide ja tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel

Valdkond	Võtmetegevus	2013	2014	2015	vastutaja	maksumus
Personali vajaduste hindamine ja värbamine	Personalipoliitika lähtub lasteaia vajadustest ja eesmärkidest	x	x	x	direktor	
	Taotletakse logopeedile täiskohta		x		direktor	
	Taotletakse valvuri kohta		x		direktor	
	Taotletakse eesti keele õletaja kohta			x	direktor	
	Uuendatakse ametijuhendid	x			direktor	
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine	Toetatakse tublide pedagoogide atesteerimist	x	x	x	direktor	
	Leitakse võimalus tunnustada head tööd eelkõige tulemuspalga näol. Koostatakse tulemuspalga maksmise kriteeriumid			x	direktor	
	Koolitusplaanis planeeritakse ja viiakse läbi ühiskoolitusi nii oma majas, kui ka väljaspool	x	x	x	direktor	
	Tõhustatakse töörühmade tööd.	x	x	x	direktor	
	Uuendatakse motivatsioonisüsteem		x		direktor	
	Koostöös kodulehekülje toimetajaga luuakse majasisene list		x		direktor	
Personali arendamine	Toimib õpetajalt õpetajale töövorm: täiendkoolituse tagasiside kolleegidele, töökogemuslikud vestlused, kolleegi töö vaatlused, praktilised tegevused, rühmade personali ja juhtkonna ühised ümarlauad	x	x	x	õppealajuhataja	

	Toetatakse õpetaja-abide soovi omandada pedagoogiline haridus ning kesk-eri haridusega õpetajate soovi omandada kõrgem haridus	x	x	x	direktor	
	Igal aastal koostatakse koolituskava ja vastavalt sellele toimub täiendkoolitus kogu personalile	x	x	x	direktor	
Personali hindamine	Arenguvestlused, rahuloluuuringud	x	x	x	direktor	
	Viiakse läbi koolitused, vestlusringid parema analüüsioskuse saavutamiseks	x	x		direktor	
	Personaliga seotud tulemuste esiletoomiseks võrreldakse end teiste lasteaedadega.		x	x	direktor	
	Koostatakse personali kvaliteeti iseloomustavate näitajate kriteeriumid		x		direktor	

3.3.Võtmeala – Kootöö huvigruppidega

Analüüsitud on koostööpartnerite tagasisidet ja rahulolu

Valdkond - Koostöö kavandamine

- 1.Koostöö kõikide huvigruppidega on planeeritud ja sihipärane
- 2.Koostöö huvigruppidega, osalemine koostööprojektides ja konkurssidel toetab lasteaia arengut.
- 3.Loodud on sõprussidemed teiste lasteaedadega

Valdkond - Huvigruppide kaasamine

- 1.Lapsevanemad on hoolekogu kaudu kaasatud otsustusprotsessi
- 2.Toimuvad kõrge kvaliteediga vestlusringid ja ümarlauad, millest osavõtt on rohkearvuline
- 3.Lasteaia koduleheküljel on kaasaja nõuetele vastav ja maksimaalset informatsiooni sisaldav ning operatiivne
- 4.Lapsevanemad on kaasatud täiendama kasvukeskkonda

Valdkond - Huvigruppidega koostöö hindamine

- 1.Läbi on viidud rahulolu-uuringuid kõikidel asutuse kvaliteeti mõjutavatel tasanditel
- 2.Analüüsitud on koostööpartnerite tagasisidet ja rahulolu

Valdkond	Võtmetegevus	2013	2014	2015		
Koostöö	Parema koostöö kavandamiseks	x			direktor	

kavandamine	ja toimimiseks luuakse töörühm, kes kaasaks koostöö planeerimisse koostööpartnereid					
	Osaletakse erinevates koostööprojektides ja konkurssidel	x	x	x	direktor	
	Lastevanemate ümarlaua aeg ja teemad planeeritakse nii, et huvi ja osavõtt oleks suur	x			õppealajuhataja	
	Luuakse sõprussidemed Kiviõli ja Paide lasteaedadega	x			direktor	
Huvi-gruppide kaasamine	Lasteaia arengu ja tegevuse planeerimisse kaasatakse erinevaid huvigruppe		x		õppealajuhataja	
	Lastevanemate ümarlaua vestlustele kutsutakse erinevate valdkondade inimesi	x	x	x	õppealajuhataja	
	Koduleheküljega tegelemiseks määratakse konkreetsed inimesed, et info oleks alati operatiivne ja huvipakkuv	x			direktor	
	Lastevanemate ja personali abiga valmistatakse erinevate tegelaste kostüüme		x	x	õppealajuhataja	
Huvi-gruppidega koostöö hindamine	Sisehindamise töörühmaga analüüsitakse erinevaid võimalusi asutuse tööga rahulolu väljaselgitamiseks erinevate huvigruppide hulgas	x	x	x	sisehindamise töörühm	
	Analüüsitakse tagasisidet ja tehakse vastavad järeldused, ning seatakse eesmärgid parenduseks	x	x	x	direktor	

3.4. Võtmeala - Õppe- ja kasvatusprotsess

Valdkond – Õppekava

1. Kaasaja nõuetele vastav õppekava ja selle rakendumine

Valdkond – õppekorraldus

1. Õppekasvatutegevus on lapsest lähtuv ja eesmärgipõhine

2. Terve päev on planeeritud lõimitud tegevustena

3. Keskkond on loovust ja valikuid võimaldav, mänguline ja soolisi iseärasusi arvestav

4. Rakendunud on terviseedenduse põhimõtted

Valdkond – lapse areng

1. Koostöö huvigruppidega toetab lapse arengut ja õppekasvatustööd

2. Loodud on tugisüsteemid lapse arengu paremaks toetamiseks

Valdkond – õppekasvatustöö analüüsimine ja hindamine

1. Välja on töötatud rahulolu-uuringute meetodika

Valdkond – väärtused ja eetika

1. Lasteaias väärtustatakse häid suhteid ja sisekliimat

2. Personal on eeskujuks laste väärtuste ja eetika kujunemisel, teab oma vastutust

Valdkond	Võtmetegevus	2013	2014	2015		
Õppekava	Õppekava analüüsitakse pidevalt ja täiendatakse vastavalt vajadusele	x	x	x	õppealajuhataja	
	Analüüsitakse õppekava rakendumist läbi sisekontrolli		x	x	juhtkond	
	Toimub arutelu õppekava täiendamise ja arendamise üle pedagoogilise nõukoguga, hoolekoguga, haridusnõunikuga ja õppekava arendusrühmaga	x	x	x	direktor	
Õppekorraldus	Luuakse rümadest rohkem võimalusi valikute tegemiseks		x		õppealajuhataja	
	Õppekasvatustegevus on rohkem mänguline ja lõimitud		x		õppealajuhataja	
	Uuendatakse ja kaardistatakse loodusrada		x		looduse ainesektsioonis osalejad	
	Arengu- ja kasvukeskkonna loomisel arvestatakse soost tuleneva eripäraga			x	õppealajuhataja	
	Võimalikult palju tegevusi viiakse läbi õues	x			õppealajuhataja	
	Lastevanemate huvi korral luuakse erinevaid huviringe		x		õppealajuhataja	
	Korrastatakse metoodiline kabinet ja kaardistatakse metoodiline materjal		x		õppealajuhataja	
	Viiakse sisse hommikuvõimlemine	x			liikumisõpetaja	
Lapse areng	Korraldatud on erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevus	x	x	x	direktor	
	Eesti keelest erineva emakeelega laste paremaks hakkamasaamiseks eesti koolis luuakse eesti keele õpetaja ametikoht			x	direktor	
	Logopeedi ametikohta suurendatakse vastavalt vajadusele, et pakkuda logopeedilist teenust kõikidele seda vajavatele lastele		x		direktor	
	Julgustatakse kõiki vanemaid arenguvestlustel aktiivselt osalema				õppealajuhataja	

Õppekasvatustöö analüüsimine ja hindamine	Täiustatakse koolivalmidusmängu	x			õppekava arendusrühm	
	Töötatakse välja laste rahulolu uuringu meetodika		x		sisehindamise töörühm	
	Õpetajad analüüsivad lapse arngumapi sisu ja täiendavad seda vajadusel	x			õppealajuhataja	
	Lastevanemate rahuloluküsitlus viiakse läbi veebipõhiselt		x		direktor	
	Külastatakse ja analüüsitakse kolleegide õppekasvatustegevust	x			õppealajuhataja	
Väärtused ja eetika	Väärtustatakse isikliku eeskujuga üldinimlike väärtusi ja tervislikku eluviisi	x	x	x	juhtkond	
	Personal teab oma vastutust laste väärtuste kujunemisel ja käitub vastavalt sellele	x	x	x	juhtkond	
	Kõiki õppe- ja kasvatusprotsesse toetavad väljakujunenud väärtushinnangud ja hoiakud	x	x	x	kogu personal	

3.5. Võtmeala - Ressursside juhtimine

Valdkond – eelarveliste ressursside juhtimine

1. Lasteaia edukas majandamine baseerub finantsressursside optimaalsel ja sihtotstarbelisel kasutamisel

2. Asutuse majandamine on säästlik, läbimõeldud ja efektiivne

Valdkond – materiaaltehnilise baasi arendamine

1. Lasteaia materiaaltehniline baas tagab eduka õpi- ja kasvukeskkonna (ruumide renoveerimine, ventilatsioonisüsteemi ehitamine, õueala haljastus)

Valdkond – inforessursside juhtimine

1. Lasteaia töökorraldus võimaldab hea info- ja ajaressursi kasutamist

2. Internetiühendusega arvutikohad on ka rühmades

3. Kogu planeerimine ja aruandlus toimub IT vahendeid kasutades

Valdkond – säästlik majandamine

1. Õppekasvatus- ning majandustegevuses arvestab kogu personal keskkonnahoiu põhimõtetega

2. Lasteaia personal on lastele eeskujuks säästliku eluviisi kujundamisel

Valdkond	Võtmetegevus	2013	2014	2015		
Eelarveliste ressursside juhtimine	Eelarve planeerimine põhineb eelneva täitmise ja vajaduste analüüsimisel Eelarve otstarbekat täitmist	x	x	x	direktor	

	ja selle säästlikku kasutamist analüüsitakse pidevalt					
Materiaal-tehniliste ressursside juhtimine	Likvideeritakse remondijärgsel perioodil ilmnunud vead	x	x	x	Lasteaed	2000
	Renoveeritakse kelder(koos kommunikatsioonidega) ja drenaaž	x	x		LV, lasteaed	90000 L/a, linn programmid
	Haljastatakse õueala ja renoveeritakse asfalt		x	x	LV, lasteaed	16900 L/a, linn, projektid
	Luuakse turvaline keskkond riskianalüüsist lähtuvalt	x	x	x	LV, lasteaed	2000 L/A, linn
	Teostatakse õueala mänguvahendite remont ja mänguväljakute turvala laiendamine	x			LV, lasteaed	10000 L/a, linn
	Soetatakse uusi spordivahendeid	x	x	x	Lasteaed	1500 L/a, projektid
	Soetatakse värviprinter ja muud vajalikud infotehnoloogiavahendid			x	LV, Lasteaed	1700 L/a, projektid
	Uuendatakse rühmades vana inventar		x	x	LV, Lasteaed	1500 L/a
	Remonditakse metoodilise matejali ladu	x			LV, Lasteaed	800 L/a
	Remonditakse võimlemissaali tagune ruum ja kohandatakse see laste riietus-ja pesuruumiks		x		LV, lasteaed	15000 L/a, linn projektid
	Remonditakse kõik ruumid ning kasutatakse neid lastele kaasaegsema keskkonna loomiseks			x	LV, lasteaed	48000 L/a, linn projektid
	Uuendatakse toidunõusid ja voodipesu	x	x	x	Lasteaed	1500 L/a

	Tagatakse sooja vee olemasolu rühmades kõige otstarbekamal viisil	x			Lasteaed	800 L/a
Inforessursside juhtimine	Luuakse majasisene list		x		direktor	
	Uuendatakse kodulehekülge ja operatiivse info lisamine viiakse lasteaiasiseseks				direktor	
	Luuakse pideva aktuaalse info kaust				direktor	
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Personali teadlikkuse ja vastutuse tõstmine	x	x	x	direktor	
	Motiveeritakse personali käelistes tegevustes kasutama taaskasutatavat materjali				õppealajuhataja	

4. Arengukava uuendamise kord

4.1. Arengukava on arenev dokument, mis vaadatakse üle direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas, analüüsitakse selle täitmist ja vajadusel tehakse ettepanekud täiendamiseks

4.2. Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves
- lasteaia pedagoogikanõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisel

4.3. Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks

4.4. Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab oma käskkirjaga

4.5. Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötab arendusühm koostöös huvigruppidega välja uue arengukava

4.6. Arengukava kinnitamine toimub lasteasutuse pidaja sätestatud korra alusel
Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus

