

# KUNDA LINNA LASTEAIJA ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

## 2019 õppeaasta esimeseks pooleks

### 3.1.Võtmeala - Juhtimine ja sisehindamine

#### Valdkond – Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- 1.Kujunenud on õppiv organisatsioon – õpitakse vigadest ja planeeritakse analüüsist lähtuvalt
- 2.Organisatsiooni kultuur ning väärtushinnangud toetavad ja soodustavad arengut
- 3.Lasteasutuses on hea enesehinnanguga kvalifitseeritud ja motiveeritud personal
- 4.Kogu dokumentatsioon on seadusega vastavuses
- 5.Vanempedagoogid on kaasatud kogukonna arendustegevusse
- 6.Koostöö valla teiste haridusasutustega

#### Valdkond - sisehindamine

- 1.Pidevalt täiendatud sisehindamissüsteem, mille kaudu on tagatud asutuse pidev kvaliteet
- 2.Arengukava, tegevuskava ja aasta eesmärkide seos on tugev ja kogu maja eesmärkide vormistamine on valdkonnapõhine.

Valdkond	Võtmetegevus	2019	Vastutaja	
Eestvedamine	Koolitused planeeritakse asutuse strateegilisi eesmarke silmas pidades	x	direktor	jätkuv
	Toetatakse pedagoogide soovi end täiendada, tõsta kvalifikatsiooni	x	direktor	jätkuv
	Viiakse läbi arenguvestlused	x	direktor	jätkuv
	Pidevalt uuendatakse dokumentatsiooni vastavalt seadusandlusele	x	direktor	jätkuv
	Pedagoogid osalevad valla haridusvaldkonna arengukava koostamisel	x	direktor	jätkuv
	Tehakse ettevalmisi Kunda lasteaia laienemiseks moodustamaks ühtne valla lasteaed		direktor	jätkuv
	Tehakse ettevalmistusi uue, Viru-Nigula valla lasteaia arengukava koostamiseks		direktor	jätkuv
Sisehindamine	Sisehindamissüsteemi täiustatakse pidevalt ja selle kaudu tagatakse asutuse kvaliteedi tõus	x	sisehindamise töörühm	jätkuv
	Luuakse tugevamad seosed arengukava, sisehindamistulemuste ja tegevuste eesmärkide vahel	x	direktor	

### 3.2.Võtmeala – Personalijutimine

#### Valdkond - Personalivajaduste hindamine ja värbamine

- 1.Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal
- 2.Lasteaias töötab täiskohaga logopeed
- 3.Personalil on seadusandlusest lähtuvad uuenenud ametikirjeldused

#### Valdkond - Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

- 1.Koolituspoliitika üheks suunaks on ühiskoolitused, mis loovad tugevama meeskonnatunnetuse
- 2.Pedagoogidele on antud suurem vastutus ja otsustusõigus osaledes töörühmade töös
- 3.Uuendatud on motivatsioonisüsteem

#### Valdkond - Personali arendamine

- 1.Toimub majasisene koolitus õpetajalt õpetajale, töökogemuslikud vestlused, kolleegi töö vaatlused
- 2.Oma professionaalsuse tõstmiseks personal tutvub uuema erialase kirjandusega
- 3.Toimuvad rühmade personali ja juhtkonna ümarlauad
- 4.Koolitatakse õpetaja-abisid nii tervisekaitseõuetele vastavalt, kui ka pedagoogika alastelt

#### Valdkond - Personali hindamine

- 1.Analüüs kõikidel tasanditel on tulemuslikum ja kõrge kasuteguriga
- 2.Sisekontrolli tagasiside antakse konkreetne ja selle käigus tehtud ettepanekuid analüüsitakse ning arvestatakse neid uute eesmärkide ja tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel

Valdkond	Võtmetegevus		vastutaja	maksumus
Personali vajaduste hindamine ja värbamine	Personalipoliitika lähtub lasteaia vajadustest ja eesmärkidest	x	direktor	jätkuv
	Taotletakse logopeedile täiskohta	x	direktor	
	Uuendatakse ametikirjeldused		direktor	
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine	Leitakse võimalus tunnustada head tööd eelkõige tulemustasu näol.	x	direktor	jätkuv
	Koolitusplaanis planeeritakse ja viiakse läbi ühiskoolitusi nii oma majas, kui ka väljaspool	x	direktor	jätkuv
	Tõhustatakse töörühmade tööd.	x	direktor	jätkuv
	Uuendatakse motivatsioonisüsteem	x	direktor	
Personali arendamine	Toimib õpetajalt õpetajale töövorm: täiendkoolituse tagasiside kolleegidele, töökogemuslikud vestlused, kolleegi töö vaatlused, praktilised tegevused, rühmade personali ja juhtkonna ühised ümarlauad	x	õppealajuhataja	jätkuv
	Toetatakse õpetaja-abide soovi ennast täiendada	x	direktor	jätkuv
	Igal aastal koostatakse koolituskava ja vastavalt sellele toimub täiendkoolitus kogu personalile	x	direktor	jätkuv

Personali hindamine	Arenguestlused, rahuloluuringud	x	direktor	jätkuv
---------------------	---------------------------------	---	----------	--------

### 3.3.Võtmeala – Kootöö huvigruppidega

#### Analüüsitud on koostööpartnerite tagasisidet ja rahulolu

##### Valdkond - Koostöö kavandamine

- 1.Koostöö kõikide huvigruppidega on planeeritud ja sihipärane
- 2.Koostöö huvigruppidega, osalemine koostööprojektides ja konkurssidel toetab lasteaia arengut.
- 3.Loodud on sõprussidemed teiste lasteaedadega

##### Valdkond - Huvigruppide kaasamine

- 1.Lapsevanemad on hoolekogu kaudu kaasatud otsustusprotsessi
- 2.Toimuvad kõrge kvaliteediga vestlusringid ja ümarlauad, millest osavõtt on rohkearvuline
- 3.Lasteaia koduleheküljel on kaasaja nõuetele vastav ja maksimaalset informatsiooni sisaldav ning operatiivne
- 4.Lapsevanemad on kaasatud täiendama kasvukeskkonda

##### Valdkond - Huvigruppidega koostöö hindamine

- 1.Läbi on viidud rahulolu-uuringuid kõikidel asutuse kvaliteeti mõjutavatel tasanditel
- 2.Analüüsitud on koostööpartnerite tagasisidet ja rahulolu

Valdkond	Võtmetegevus			
Koostöö kavandamine	Osaletakse erinevates koostööprojektides ja konkurssidel	x	direktor	jätkuv
	Lastevanemate koolituse aeg ja teemad planeeritakse nii, et huvi ja osavõtt oleks suur		õppealajuhataja	jätkuv
	Laiendatakse sõprussidemeid Kiviõli lasteaiaaiga. Tehakse koostööd Viru-Nigula ja Aseri lasteaedadega	x	direktor	jätkuv
Huvigruppide kaasamine	Lapsevanemad on hoolekogu kaudu kaasatud otsustusprotsessi	x	direktor	jätkuv
	Lastevanemate ja personali abiga valmistatakse erinevate tegelaste kostüüme	x	õppealajuhataja	jätkuv
	Koolist on saadud tagasiside laste koolivalmidusest		direktor	veebruar
Huvigruppidega koostöö hindamine	Sisehindamise töörühmaga analüüsitakse erinevaid võimalusi asutuse tööga rahulolu väljaselgitamiseks erinevate huvigruppide hulgas	x	Sisehindamise töörühm	jätkuv
	Analüüsitakse tagasisidet ja tehakse vastavad järeldused, ning seatakse eesmärgid parenduseks	x	direktor	jätkuv

### 3.4.Võtmeala - Õppe- ja kasvatusprotsess

#### Valdkond – Õppekava

1.Kaasaja nõuetele vastav õppekava ja selle rakendumine

#### Valdkond – õppekorraldus

1.Õppekasvatustegevus on lapsest lähtuv ja eesmärgipõhine

2.Terve päev on planeeritud lõimitud tegevustena

3.Keskfond on loovust ja valikuid võimaldav, mänguline ja soolisi iseärasusi arvestav

4.Rakendunud on terviseedenduse põhimõtted

#### Valdkond – lapse areng

1.Koostöö huvigruppidega toetab lapse arengut ja õppekasvatustööd

2.Loodud on tugisüsteemid lapse arengu paremaks toetamiseks

#### Valdkond – õppekasvatustöö analüüsimine ja hindamine

1.Välja on töötatud rahulolu-uuringute metoodika

#### Valdkond – väärtused ja eetika

1.Lasteaias väärtustatakse häid suhteid ja sisekliimat

2.Personal on eeskujuks laste väärtuste ja eetika kujunemisel, teab oma vastutust

Valdkond	Võtmetegevus			
Õppekava	Õppekava analüüsitakse pidevalt ja täiendatakse vastavalt vajadusele	x	õppekava arendusrühm	jätkuv
	Analüüsitakse õppekava rakendumist läbi sisekontrolli	x	juhtkond	jätkuv
	Toimub arutelu õppekava täiendamise ja arendamise üle pedagoogilise nõukoguga ja hoolekoguga	x	direktor	jätkuv
	Lisatakse väärtuskasvatuse ja liikluskasvatuse osa	x	õppekava töörühm	märts
Õppekorraldus	Luuakse rümadest rohkem võimalusi valikute tegemiseks	x	õppealajuhataja	jätkuv
	Õppekasvatustegevus on mänguline ja lõimitud	x	õppealajuhataja	jätkuv
	Uuendatakse ja kaardistatakse loodusrada	x	õuesõppetöörühm	märts
	Võimalikult palju tegevusi viiakse läbi õues. Õuesõpe on planeeritud ja sihipärane	x	õppealajuhataja	jätkuv
	Lastevanemate huvi korral luuakse erinevaid huviringe	x	õppealajuhataja	
	Korrastatakse metoodiline kabinet ja kaardistatakse metoodiline materjal		õppealajuhataja	juuni
Lapse areng	Korraldatud on erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevus.	x	direktor	jätkuv
	Julgustatakse kõiki vanemaid arenguvestlustel aktiivselt osalema		pedagoogid	jätkuv
	Tehakse koostööd rajaleidjaga lapse arengu toetamiseks	x		jätkuv
Õppekasvatustöö analüüsimine ja hindamine	Täiustatakse koolivalmidusmängu		õppekava arendusrühm	mai
	Töötatakse välja laste rahulolu uuringu metoodika	x	sisehindamise töörühm	mai

	Õpetajad analüüsivad lapse arengumapi sisu ja täiendavad seda vajadusel	x	õppealajuhataja	jätkuv
	Küllastatakse ja analüüsitakse kolleegide õppekasvatustegevust	x	õppealajuhataja	jätkuv
Väärtused ja eetika	Väärtustatakse isikliku eeskujuga üldnimilike väärtusi ja tervislikku eluviisi	x	juhtkond	jätkuv
	Personal teab oma vastutust laste väärtuste kujunemisel ja käitub vastavalt sellele	x	juhtkond	jätkuv
	Kõiki õppe- ja kasvatusprotsesse toetavad väljakujunenud väärtushinnangud ja hoiakud	x	kogu personal	jätkuv

### 3.5.Võtmeala - Ressursside juhtimine

#### Valdkond – eelarveliste ressursside juhtimine

1.Lasteaia edukas majandamine baseerub finantsressursside optimaalsel ja sihtotstarbelisel kasutamisel

2.Asutuse majandamine on säästlik, läbimõeldud ja efektiivne

#### Valdkond – materiaaltehnilise baasi arendamine

1.Lasteaia materiaaltehniline baas tagab eduka õpi- ja kasvukeskkonna

#### Valdkond – inforessursside juhtimine

1.Lasteaia töökorraldus võimaldab hea info- ja ajaressursi kasutamist

2.Internetiühendusega arvutikohad on ka rühmades

3.Kogu planeerimine ja aruandlus toimub IT vahendeid kasutades, kasutatakse e-lasteaia programmi ELIIS

#### Valdkond – säästlik majandamine

1.Õppekasvatus- ning majandustegevuses arvestab kogu personal keskkonnahoiu põhimõtetega

2.Lasteaia personal on lastele eeskujuks säästliku eluviisi kujundamisel

Valdkond	Võtmetegevus			
Eelarveliste ressursside juhtimine	Eelarve planeerimine põhineb eelneva täitmise ja vajaduste analüüsimisel Eelarve otstarbekat täitmist ja selle säästlikku kasutamist analüüsitakse pidevalt	x	direktor	pidev
Materiaaltehniliste ressursside juhtimine	Planeeritakse lasteaia hoone renoveerimist	x	direktor	eelarve+ projektiraha
	Luuakse turvaline keskkond riskianalüüsist lähtuvalt	x	direktor	jätkuv
	Rajatakse õpiõue esimene osa (osaliselt lapsevanemate abiga)	x	õpiõue töörühm	200 €
	Soetatakse uusi spordi- ja muusikavahendeid	x	õppealajuha taja	250 €

Infotehnoloogia vahendid	Soetatakse videoprojektor	x	direktor	400 €
	Soetatakse robotika õppevahendid		direktor	100 € + projektiraha
Inventar	1. 3 toidunõude kappi 2. 6 nõudepesumasinat 3. 40 madratsit 4. 50 voodipesu komplekti 5. Ettevõtliku kooli rahamang	x x x x x	direktor	120 € 3000 € 800 € 600 € 400 €
Inforessursside juhtimine	ELIIS	x	direktor	600 €
	Täiustatakse informatiivsemaks kodulehekülg	x	õppealajuhataja	jätkuv
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Personali teadlikkuse ja vastutuse tõstmine Motiveeritakse personali käelistes tegevustes kasutama taaskasutatavat materjali	x	direktor, õppealajuhataja	jätkuv
	Sorteeritakse prügi	x	kogu personal	jätkuv