Kinnitatud:

 Viru- Nigula vallavalitsuse otsusega nr



**VIRU- NIGULA VALLA LASTEAIA KELLUKE**

**ARENGUKAVA 2021-2025**

Viru- Nigula 2021



**SISUKORD**

**Sisukord**

[**Sissejuhatus** 3](#_Toc71810869)

[**1. Ülevaade** 4](#_Toc71810870)

[**1.1 Lasteaia kirjeldus** 4](#_Toc71810871)

[**1.2 SWOT-analüüs** 6](#_Toc71810872)

[**1.3.Väärtused** 7](#_Toc71810873)

[**1.4 Missioon** 8](#_Toc71810874)

[**1.5 Visioon** 8](#_Toc71810875)

[**1.6 Arengukava uuendamise kord** 9](#_Toc71810876)

[**1.7 2021-2025 aasta arengukava põhisuunad on:** 10](#_Toc71810877)

[**1.8 Arengu strateegia** 11](#_Toc71810878)

[**2. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2021-2023** 12](#_Toc71810879)

**Sissejuhatus**

Viru-Nigula valla lasteaia Kelluke arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu strateegia aastateks 2021 - 2025 ja tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks.

Arengukava tegevuskava on koostatud kolmeks aastaks ning seda täiendatakse igal aastal ühe aasta võrra toetudes strateegilistele eesmärkidele ja sisehindamise tulemustele, et tagada planeerimises pidev kolme aasta perspektiiv.

Arengukava tegevuskavas toodud tegevuste ja ressursside kavandamisel lähtuti Viru-Nigula valla arengukavast 2019 - 2026, Viru-Nigula valla haridusvaldkonna arengukavast 2020 - 2024 ning lasteaia sisehindamisest tulenenud arenguvajadustest. Edasiste arengustrateegiate kokkuleppimise protsessi kaasati kogu personal ja lasteaia hoolekogu kaudu lapsevanemad.

Arengukavas on kajastatud Viru-Nigula valla lasteaia Kelluke SWOT-analüüs, väärtused, missioon ja visioon, peamised arengusuunad, valdkondlikud eesmärgid ning tegevused eesmärkide täitmiseks. Ühtlasi tuuakse arengukavas välja oodatud tulemused.

# **1. Ülevaade**

## **1.1 Lasteaia kirjeldus**

Viru-Nigula valla lasteaed Kelluke asub kolmes majas

* **Kunda linnas aadressil Koidu 75, 44108**on 9 rühma – 3 sõimerühma, 5 aiarühma ja sobitusrühm, kokku 150 last.
* **Viru-Nigula alevikus aadressil Maarja 9, 44001** on 3 rühma – 1 sõimerühm ja 2 aiarühma, kokku 40 last
* **Aseri alevikus Kooli 2, 43401** on 3 rühma – 1 sõimerühm ja 2 aiarühma, kokku 40 last.

Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal. Töötajate koosseisus on 52,4 ametikohta:
rühmaõpetaja ( 28 ), õpetaja assistent ( 2 ), muusikaõpetaja ( 1,5 ), liikumisõpetaja ( 1,5 ), eesti keele õpetaja ( 1 ), logopeed ( 0,4 ), õpetaja abi ( 15 ), tervishoiutöötaja-perenaine ( 0,5 ) juhiabi ( 0,5 ), õppejuht ( 1) ja direktor ( 1 ).

 Lasteaed on liitunud:

* Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga 2001.aastal
Lasteaia prioriteediks on erinevate õuesõppe võimaluste kasutamine: tegevuste läbiviimist toetab   kõikide majade hea asukoht, mis võimaldab viibida palju õues ja õppida loomulikus keskkonnas.
Kunda majast juhitakse maakonna tervise ainesektsiooni tööd.
* Projektiga Kiusamisest vaba lasteaed 2013 aastal
* Ettevõtliku Kooli võrgustikuga.
Alates 2020 omame ettevõtliku õppe Baasstandardit

Oleme osalenud projektides:

* HITSA Proge Tiigri erinevates projektides
* Innove, RTK ja KIK-i rahastuse taotlemise projektides koolitusteks ja arendustegevuseks
* IELSi laste heaolu uuringus
* Tunnustusprogrammis Hea Lasteaed kui väärtuspõhine Lasteaed
2020 aastal saime tunnustuse Hea lasteaia teerajaja 2020 arengukohtade märkamise ja kaardistamise ning lapsekeskse õpikeskkonna kujundamise eest.

Huvitegevused lasteaias:
* Taekwondo
* Esteetika- ja tantsukool
* Peotantsuring
* inglese keel
* beebikool

Viru-Nigula valla lasteaias Kelluke toimub õppetöö eesti keeles. Lasteaed pakub eesti keelest erineva emakeelega lastele eesti keelset keskkonda ja eesti keele lisaõpet.
Teeme koostööd teiste valla asutustega:
muusikakooli kontserdid meie majades on kasvanud traditsiooniks,
valla raamatukoguga koostöös tutvustatakse pedagoogidele ja  lastele uusi raamatuid, raamatukogutöötaja juhendamisel toimuvad jututoad ja meisterdamine nii raamatukogus kui ka rühmades.
Koostöös klubiga on toimunud kontserte, konverentse ja tähtpäevade tähistamisi.
Tihe koostöö on kooliga.
Kundas ja Aseris käivad lapsed erinevatel tähtpäevadel külas hooldekodus.

Lapsevanemate osalustasu lasteaia kohamaksumuse katmisel on 21 € kuus ühe lapse kohta. Lapsed saavad PRIA toel koolipiima ja koolipuuvilja.
Lapse lasteaeda tulekul sõlmib lapsevanem lasteaiaga lepingu lapse koha kasutamise kohta.
Lapsevanemate teavitamiseks on lasteaed koostanud teabelehe.

## **1.2 SWOT-analüüs**

|  |  |
| --- | --- |
| **TUGEVUSED** | **NÕRKUSED** |
| **Kolm omanäolist lasteaeda ühtse juhtimise all****Kaasaegne töökeskkond,** **Asukoht – looduslähedus: meri, mets, pargid****Toimivad huviringid****Hea koostöö erinevate koostööpartneritega****Leping ülikoolidega praktika juhendamiseks** | **Kaugetest küladest laste lasteaeda saabumise turvalisuse puudumine****Erinevate ühiste ürituste korraldamiseks pikk vahemaa.****Logopeedi puudumine Aseris ja Viru-Nigulas.****Kunda maja amortiseerumine** **Õpetajate vähene initsiatiiv uue, kaasava, interaktiivse ettevõtliku õppe rakendamisel** |
| **VÕIMALUSED** | **OHUD** |
| **Ühinenud valla lasteaedadel****suurem eelarve-rohkem võimalusi****Erinevate projektide kirjutamine.****Eesti keele õpetaja olemasolu.****Hea koostöö Innove Rajaleidjaga.** | **Laste arv väheneb – Aseri ja Viru-Nigula****Bussiga käivate laste ebaturvalisus****Tugispetsialistide puudumine raskendab lapse arengu toetamist** |

**1.3.Väärtused**

Lasteaia personaliga on kokku lepitud ja sõnastatud ühised väärtused

**KELLUKESE LASTEAIA VÄÄRTUSED**

**LAPSESÕBRALIKKUS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUAALSUSEGA\_ARVESTAMINE**

**LOOVUS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LOOVAD ISIKUD\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TERVIS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MEESKONNATÖÖ JA HEAD SUHTED\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ETTEVÕTLIKUS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ELUKESTEV ÕPE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.4 Missioon**

**Toetada last tema arengus ainulaadseks ennast ja teisi austavaks õnnelikuks iseseisvaks isiksuseks.**

**1.5 Visioon**

**Hea mainega lasteaed, kuhu tulevad rõõmuga nii lapsed kui täiskasvanud.**

Visooni ellu viimiseks võetakse lähtealuseks lasteaia ühised väärtused ja missioon.

**1.6 Arengukava uuendamise kord**

Arengukava tegevuskava täitmise analüüsi viiakse 1x aastas.

Lähtuvalt lasteaia vajadustest ja sisehindamise tulemustest viiakse tegevuskavasse sisse muudatused.

Järgmise perioodi arengustrateegia välja töötamisse kaasatakse lasteaiaga seotud huvigrupid.

Uus arengukava kooskõlastatakse pidajaga, hoolekoguga, pedagoogilise nõukoguga ning tutvustatakse kogu personalile. Kooskõlastused saanud arengukava kinnitatakse Viru-Nigula Vallavalitsuse poolt ning avalikustatakse lasteaia ja valla kodulehel.

**1.7 2021-2025 aasta arengukava põhisuunad on:**



**Ettevõtlikkus, IT ja robootika**



**Õuesõpe**



**Kaasaegset õpikäsitlust valdav kvalifitseeritud personal**

**1.8 Arengu strateegia**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **ARENGUKAVA 2021-2025 STRATEEGILISED LÄHTEKOHAD**   |
| Visioon  |  **Hea mainega lasteaed, kuhu tulevad rõõmuga nii lapsed kui täiskasvanud**  |
| Valdkonnad  |  Õppe- ja kasvatustegevus   | Koostöö huvigruppidega  | Personalijuhtimine  | Eestvedamine ja juhtimine  | Ressurssidejuhtimine  |
| Eesmärgid  | Aktiivõppe meetodil põhinevad igapäevategevused on lapse arengut ja loovust toetavad laste uudishimu rahuldavad, huvitavad ja sisukad,tekitavad huvi õppimise vastu. | Kõik Kellukesega seotud huvigrupid on teadlikud lasteaia tegevustest, on kaasatud ning tegutsevad lapsele parima arengukeskkonna loomise nimel.  | Personal on motiveeritud ja professionaalne, hoiab lasteaia head mainet ja organisatsioonikultuuri, toetades laste arengut.  | Asutuse arengut toetab organisatsioonikultuur, väärtused ja meeskonnatöö. | Lasteaia füüsiline ja vaimne keskkond on tänapäevane ja lapse arengut toetav. |

**2. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2021-2023**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS**  |
| **EESMÄRK**  | **TEGEVUSED**  | **TULEMUS** |
| Aktiivõppe meetodil põhinevad igapäevategevused on lapse arengut ja loovust toetavad laste uudishimu rahuldavad, huvitavad ja sisukad,tekitavad huvi õppimise vastu. |  Haridusprogrammides osalemine: * Ettevõtlik kool, mille raames luuakse tingimused lapse ettevõtlikkuse kujunemiseks
* Tervist Edendav Lasteaed
* Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed
* Kisamisest vaba lasteaed
* Liitutakse uute programmidega: projektipõhine õpe, Liikuma Kutsuv Kool
 | Haridusprogrammides osalemine teeb lapse õpitegevused huvitavamaks ja sisukamaks. |
|  Õpetajad läbivad projektõppe koolituse ja rakendavad oma oskusi õpitegevuses.  | Lasteaias toimub projektõpe. Lapsel tekib huvi õppimise vastu. |
|  Õppetegevuses luuakse rohkem võimalusi valikute tegemiseks. | Laps on loov, uudishimulik ja oskab teha valikuid.  |
|  | Õppetegevused toimuvad igal võimalusel õues.Korraldatakse kogu lasteaiapäev õues. | Laps viibib palju õues ja õpib loomulikus keskkonnas. Ta on terve ja aktiivne. |
|  | Selgitatakse välja erivajadustega, sealhulgas andekad lapsed ja koostatakse neile individuaalne arenduskava. | Toetatud on individuaalne areng. |
|  | Täiskasvanud on lastele eeskujuks ja lähtuvad lasteaia väärtustest. | Laps hoolib, austab teisi, on loov ja viisakas. |
|  | Viiakse läbi laste rahulolu küsitlus. | Selgub, mis pakub lastele rõõmu ja mis teeb muret. |

|  |
| --- |
| **EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**  |
| **EESMÄRK** | **TEGEVUSED** | **TULEMUSED** |
| Asutuse arengut toetab organisatsioonikultuur, väärtused ja meeskonnatöö. | Personal kaasatakse arendustegevusse pedagoogilise nõukogu ja töötajate ümarlaudade kaudu. | Kõik osapooled on teadlikud asutuse arengusuundadest, igapäevategevustes lähtutakse lasteaia väärtustest, missioonist ja visioonist. |
| Toimub lasteaia sisekliima ja koostöösuhete analüüs arenguvestluste kaudu (individuaalsed, rühma meeskonnaga). | Lasteaia sisekliima ja koostöösuhted on head ja psühhosotsiaalne töökeskkond on toetav. |
| Töökorralduse parendamiseks täiustatakse asutuse töökorralduse reeglid, täpsustatakse ametijuhendid ja täiustatakse tunnustamissüsteemi. | Hästi toimiv motiveeritud personaliga asutus. |
| Järjepidev info jagamine personalile ja lapsevanematele ELIISi keskkonnas ja lasteaia kodulehel. | Lapsevanemad ja personal on informeeritud lasteaia tegemistest. |
| Viiakse läbi erinevaid ühiskoolitusi ja -üritusi, mis liidavad meeskonda ja võimaldavad luua koostöösuhteid erinevate majade pedagoogide vahel. | Ühtse meeskonnana toimiv asutus. |
| Dokumentatsiooni viimine ühtsetele alustele veebipõhiseks.Koolitatakse inimene, kes vastutab dokumendihalduse eest. | Digitaalne dokumentatsioonisüsteem on kasutusele võetud.Asutus loob, kooskõlastab ja menetleb dokumente elektrooniliselt.Lasteaias on olemas juhiabi, kes vastutab dokumendihalduse eest. |

|  |  |
| --- | --- |
| **auto**  | **KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA** |
| **EESMÄRK** |  **TEGEVUSED**  | **TULEMUSED** |
| Kõik Viru-Nigula valla lasteaiaga Kelluke seotud huvigrupid on teadlikud lasteaia tegevustest, on kaasatud ning tegutsevad lapsele parima arengukeskkonna loomise nimel. | Lasteaia tegevusi tutvustatakse kogukonnale sotsiaalmeedia, ajakirjanduse ja Viru-Nigula valla lasteaia Kelluke kodulehe kaudu. | Kogukond on teadlik Kellukese lasteaia tegemistest ja saavutustest. |
| Hoolekogu liikmed esindavad oma rühmas kokkulepitud seisukohti ning jagavad hoolekogu tegevust puudutavat infot teistele vanematele järjepidevalt. | Lapsevanemad on teadlikud lasteaia olukorrast hoolekogu kaudu.  |
| Lasteaiaõpetajad tutvuvad 1.klasside õppetegevusega, koolide õpetajad koolieelse rühma ettevalmistusega | Kooliõpetajatel on parem ülevaade lasteaialaste ettevalmistusest ja lasteaiaõpetajad teavad paremini koolide ootusi.Laste sujuvam üleminek kooli |
| Korraldatakse ümarlaud huvigruppidega selgitamaks välja nende ootusi lasteaiale. | Kaardistatud on huvigruppide ootused. |
| Kaasatakse erinevaid huvigruppe lasteaia arengu- ja õpikeskkonna kujundamisse. | Mitmekesine huvitav, õpikeskkond, mis toetab lapse arengut kaasaegne. |
|  | Mitmekesistatakse huvitegevust lasteaias. | Toimuvad erinevad huvitegevused. |
|  | Viiakse läbi laste ja lapsevanemate küsitlus, mis annab asutuse arenguks vajaliku tagasiside. | Lastest ja lastevanematest lähtuv arendustegevus. |
|  | Hoolekogu, vallavalitsuse ja lasteaia koostöös otsitakse lahendusi laste turvaliseks lasteaeda jõudmiseks ka valla kaugematest küladest. |  Kõik lapsed jõuavad lasteaeda turvaliselt. |

|  |
| --- |
| **PERSONALIJUHTIMINE** |
| **EESMÄRK** | **TEGEVUSED** | **TULEMUSED** |
| Professionaalne, motiveeritud ja laste arengut toetav personal hoiab lasteaia head mainet ja organisatsioonikultuuri. | Kvalifikatsiooninõudeid silmas pidades vaadatakse üle kõik ametikohad ja täidetaks need kvalifitseeritud personaliga, sealhulgas tugispetsialistidega.Taotletakse vajaduspõhised ametikohad tugispetsialistidele. | Professionaalne personal. |
| Koostöös personaliga luuakse uus motivatsioonisüsteem. | Asutusel on toimiv motivatsioonisüsteem ja motiveeritud personal. |
| Lähtudes asutuse arengusuundadest ja personali vajadustest koostatakse igal aastal uuendatud koolitusplaan.  | Lasteaia vajaduspõhiselt koolitatud personal. |
| Koolitustel õpitu edasiandmine, õpetajalt– õpetajale õppimine, lühikoolitused õpetaja abidele. | Toimib asutusesisene koolitussüsteem. |
| Pedagoogid kaardistavad eneseanalüüsis iseseisva enesetäiendamise.  | Pedagoogi iseseisev professionaalne areng  |
| Personaliga viiakse läbi individuaalseid ja meeskondade arenguvestlusi. | Personal on teadlik oma rolli ja panuse mõjust organisatsioonikultuuri kujunemisele ning laste arengu toetamisele toetudes kokkulepitud väärtustele.  |

|  |
| --- |
| **RESSURSSIDE JUHTIMINE** |
| **EESMÄRK** | **TEGEVUSED** | **TULEMUSED** |
| Lasteaia füüsiline ja vaimne keskkond on tänapäevane ja lapse arengut toetav. | Õuealal õuesõppe võimaluste laiendamiseks soetatakse  paviljonid, toolid, lauad, tahvlid istutuskastid, töövahendid, katse/uurimiskastid, telgid. | Lasteaia füüsiline ja vaimne keskkond on tänapäevane ja lapse arengut toetav. |
| Robootika ja IT-vahendite soetamineprojektide kaudu. |
| Vananenud mööbli väljavahetamine rühmades.  |
| Liikumissaali abiruumide renoveerimine.  |
| Boileriruumi väljaehitamine söögisaaliks. |
| Õueatraktsioonide uuendamine. |
| Kuivatuskappide soetamine Kunda ja Viru-Nigula majja. |
| Ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine Kunda majja. |